

22-23 Criterios de Reclasificación

| Materia | Datos Requeridos | Criterios de Reclasificación |
|--------------------------------------|---|--|
| Nivel de Fluidez en el Idioma Inglés | El Examen ELPAC más reciente | Nivel Global: Nivel 4, Bien Desarrollado |
| Rendimiento Académico | Examen de SBAC <u>Examen Estatal Smarter Balanced</u> y Exámenes de Referencia | <p>Dirección del CDE: Se puede usar los resultados de SBAC pero no es requerido. Tomaremos en cuenta los datos de SBAC con precaución y consideraremos medidas adicionales.</p> <p><u>SBAC (Examen Estatal Smarter Balanced):</u> *Resultado de un 2 o más alto **Si el estudiante anotó un 1, tendrá que ser proporcionado datos adicionales de ELA /matemáticas para contrarrestar las puntuaciones bajas.</p> <p><u>Exámenes de Referencias, Grados 1-12</u> *Nivel de Primaria -Examen de IREADY/Progreso académico satisfactorio *Nivel de Secundaria - Examen Local *80% o más alto en exámenes de ELD *Primaria, Secundaria y Preparatoria: Ensayo a nivel de grado</p> |
| Evaluación de Maestro/a | Formulario para las recomendaciones del maestro/a, muestras de trabajo del estudiante y boleta de calificaciones actual | <p>Maestro/a completa el formulario de consulta:</p> <p><u>Grados 1-6:</u> *La boleta de calificaciones indica que el estudiante está alcanzando los estándares en todas las materias *El estudiante está alcanzando los puntos de referencia al nivel de grado (benchmarks) en lectura en inglés y matemáticas *El estudiante tiene puntuación al nivel de grado en un ejemplo de escritura</p> <p><u>Grados 7-12:</u> *Logros a la altura de nivel de grado o más alto * Un mínimo de "C" en la clase de inglés en la boleta de calificaciones más reciente *El estudiante está alcanzando los puntos de referencia al nivel de grado (benchmarks) en lectura en inglés y matemáticas *Puntuación de nivel de grado en un ejemplo de escritura</p> <p>Si hay algún tipo de déficits, el maestro está de acuerdo en que: *El estudiante está progresando adecuadamente en las materias *Cualquier tipo de déficit en la motivación o el rendimiento no está relacionado con el nivel de inglés del estudiante</p> |
| Consulta Con Los Padres | Descripción y resultado de la consulta con los padres | Después de haber revisado los datos, recibir una explicación adecuada y de haber participado en la charla, los padres firman la forma de reclasificación. |