

Minutas del Comité del Distrito Consejero para los Aprendices de Inglés (DELAC)

Distrito Unificado Escolar de Woodland
 Departamento de Servicios para Aprendices de Inglés
 435 Sixth Street, Woodland CA 95695
 (530) 406-3246

Fecha: 1 de noviembre de 2021 Hora: 6:00 p.m. – 7:30 p.m. Número de Asistentes: 9 Padres, 0 Directores, 4 Personal de la Oficina Central y 0 Personal de Escuela

RESUMEN DE LO QUE SE DISCUTIÓ EN LA JUNTA /ACCIONES

Tema: Reclasificación 2021-2022, Sello Estatal Bilingüe, Identificación, Notificaciones, Propuesta 58, Credenciales (Caps. 1, 2, 8) y Datos del ELPAC	Presentado por:
<p>I. Inicio de la junta a las: <u>6:03 PM</u></p> <p>II. Bienvenida/Asistentes: Padres: Beamer: Alejandra Suarez, Marisol Sanabria; Dingle: X ; Freeman: Georgina Ruelas; Gibson: X ; Maxwell: X ; Plainfield: Teresa Ponce; R. Tafoya: X ; Whitehead: Griselda Alvarez; W. Prairie: Rocio Velez; Sci-Tech: X ; SpringLake: X ; Zamora: X ; DMS: X ; LMS: X ; CCHS: X ; PHS: Blanca Perez; WHS: Maria Gutierrez, Delia Perez Personal: Beamer: X ; Dingle: X ; Freeman: X ; Gibson: X ; Maxwell: X ; Plainfield: X ; R. Tafoya: X ; Sci -Tech: X ; Spring Lake: X ; Whitehead: X ; W. Prairie: X ; Zamora: X ; Douglass: X ; Lee: X ; CCHS: X ; PHS: X ; WHS: X ; Other: X ; D.O.: Maria Orozco, Maria Medina, Miriam Soltero, Brandon Killion</p> <p>III. Aprobación de la agenda del 1 de noviembre del 2021 y las minutas del 4 de octubre del 2021: <u>Georgina Ruelas</u> hizo la primera moción para aprobar la agenda, <u>Delia Perez</u> hizo la segunda moción para aprobar la agenda. <u>Rocío Vélez</u> hizo la primera moción para aprobar las minutas, <u>Griselda Alvarez</u> hizo la segunda moción para aprobar las minutas. La moción fue aprobada por voto unánime de todos.</p> <p>IV. Asuntos / Temas Previos: A. Reclasificación 2021-2022: Maria Medina compartió los criterios para la reclasificación. El primer criterio es que los estudiantes logren un nivel 4 en el examen del ELPAC. Otro criterio es el resultado del examen SBAC, que es el examen de artes de lenguaje y matemáticas del estado. Los estudiantes deben sacar un 2 o más alto como calificación aceptable. Después tenemos la opinión de los maestros para saber si el estudiante es capaz de seguir adelante sin el apoyo del desarrollo del idioma inglés. Lo siguiente es la consulta de los padres para saber si ellos sienten que su estudiante está preparado para la reclasificación. Por último los especialistas para aprendices de inglés llenan una solicitud y la entregan junto con una muestra de escritura. Esta es enviada a la oficina de Servicios para Aprendices de Inglés para ser revisada y quizás sea aprobada para la reclasificación. Los alumnos que son aprobados son monitoreados por 4 años después de su reclasificación. PQ: WHS Mi hijo de grado 11 no se ha reclasificado aun, hay algo que pueda hacer? Maria Medina le dice que hable con la especialista de aprendizaje de inglés de WHS para que los maestros den más apoyo o quizás este apoyo podría ser en el centro de tutoría. PQ: Beamer ¿Qué pasa cuando el estudiante ya reclasificado empieza a retrasarse? Maria Medina contestó que a estos estudiantes se les provee intervención en el área que se le está dificultando al estudiante. PQ: Beamer Este año habrá celebración para los reclasificados? La señora Medina le dice que quizás por la pandemia habría una celebración modificada. PC: PHS Se sugiere que los padres les</p>	<p>Blanca Perez/ Vice Presidente de DELAC</p> <p>Blanca Perez/ Vice Presidente de DELAC</p> <p>Maria Medina/ Maestra en Asignación Especial - Servicios para Aprendices de Inglés</p>

PQ - pregunta de padre

PC - comentario de padre

Minutas del Comité del Distrito Consejero para los Aprendices de Inglés (DELAC)

Distrito Unificado Escolar de Woodland
 Departamento de Servicios para Aprendices de Inglés
 435 Sixth Street, Woodland CA 95695
 (530) 406-3246

<p>pregunten a los maestros durante las conferencias si sus hijos ya podrían estar listos para reclasificarse.</p> <p>B. Sello Estatal Bilingüe: La Sra. Medina explica que los estudiantes que buscan obtener el sello estatal bilingüe, deben ser reclasificados o obtener un 4 en el examen ELPAC. PQ: Beamer Mi hija califica si en séptimo y octavo grado no tomo ninguna clase de español? La Sra. Medina le explica que cuando ella vaya a la preparatoria y tomé clases en español podrá cumplir con los requisitos. PQ: Whitehead Mi hijo tiene 4 años tomando clases AP en español, sabes como puedo obtener los resultados? Brandon Killion le explica que en el sitio de College Board los puede ver.</p> <p>C. Identificación, Notificaciones: Brandon Killion compartió una gráfica para identificar un aprendizaje de inglés basado en la encuesta del idioma en el hogar que los padres llenan cuando registran a los estudiantes. Esta encuesta se usa para ver qué idiomas se hablan en casa. Cuando la encuesta dice que en casa hay un idioma además de inglés, se hace un examen de ELPAC Inicial al estudiante para saber qué nivel tiene de inglés. Brandon Killion repasó la forma de las Notificaciones iniciales y anuales que comparten información para la reclasificación del estudiante.</p> <p>D. Propuesta 58: Brandon Killion compartió información de la Propuesta 58 qué pasó en el 2017 y da más oportunidades a las familias que quieren que sus hijos tomen parte del programas bilingües como se ofrece en escuelas de doble inmersión. PQ: Whitehead Si la escuela Whitehead junta a los padres que se necesitan, pudieran convertir a la escuela en una de doble inmersión? Brandon Killion y Maria Medina explicaron que los padres pueden pedirlo pero, se requiere que sean 20 alumnos en un mismo grado y lo ideal sería empezar en TK o Kinder.</p>	<p>Brandon Killion/ TOSA de Servicios para Aprendices de Inglés</p>
<p>V. Asuntos / Temas Nuevos:</p> <p>A. Datos del ELPAC: Maria Orozco compartió una presentación de diapositivas para repasar los datos del ELPAC del 2021. Se repasaron los resultados del examen virtual que se realizó en la primavera cuando estábamos en aprendizaje a distancia por la pandemia de COVID. Se hicieron preguntas a los padres para el asesoramiento de las necesidades.</p> <p><u>Pregunta 1: ¿Qué porcentaje de alumnos está logrando cada nivel de ELPAC?</u></p> <p>PC: Beamer Hay muchísimos estudiantes en nivel 1, 2 y 3 y muy pocos estudiantes en nivel 4. Para mi hay mucho trabajo por delante para ayudar a que los estudiantes suban de nivel. La Señora Medina les explica a los padres cómo deben revisar las calificaciones para ver que vayan subiendo de un nivel al próximo. También los padres deben tener en cuenta que los estudiantes pueden tardar hasta 2 años para pasar de nivel. PQ: Beamer Tienen algún estimado en cuantos años los estudiantes se pueden reclasificar? Maria Medina dice que entre los grados 4to y 5to es un buen momento para revisar si los estudiantes están listos. PC: PHS Se recomienda que los padres estén alertas y revisen las calificaciones, tengan comunicación con los maestros durante las conferencias y tener contacto con las especialistas de inglés para ver cómo pueden ayudar a facilitar la reclasificación.</p> <p><u>Pregunta 2: ¿Cómo puede la implementación de ELD Integrado y Designado contribuir a las áreas de fortalezas y debilidades que vemos en los datos?</u></p>	<p>Maria Orozco/ Directora de Equidad y Acceso</p> <p>Maria Medina/ Maestra en Asignación Especial - Servicios para Aprendices de Inglés</p>

PQ - pregunta de padre
PC - comentario de padre

Minutas del Comité del Distrito Consejero para los Aprendices de Inglés (DELAC)

Distrito Unificado Escolar de Woodland
 Departamento de Servicios para Aprendices de Inglés
 435 Sixth Street, Woodland CA 95695
 (530) 406-3246

<p>PC: Plainfield Pienso que en el tiempo de ELD deben de hacer grupos más pequeños. PQ: Whitehead Para las clases de 4to, 5to y 6to están todos los estudiantes juntos? Maria Medina explica que están separados pero depende de cuántos maestros hay en cada grado por escuela. Si hay suficientes se pueden repartir los niños en grupos pequeños pero en otras escuelas es muy difícil. PQ: PHS Todos los maestros pueden dar la clase de ELD? La Sra. Medina dice que todos los maestros tienen la credencial para dar la clase de ELD en las primarias. En las secundarias es diferente y los maestros tienen que tener una credencial de Inglés para dar ELD. PC: PHS Se sugiere que los maestros que ya tienen experiencia enseñando ELD capacitan a más maestros para que puedan ayudar a dar la clase y así puedan hacer grupos más pequeños. Maria Medina les explicó que es un balance bien difícil que se hace porque también se ocupan maestros para que estén con el otro grupo de estudiantes que no son aprendices de inglés. PQ: WHS No sería posible que los aprendices de inglés tengan una clase extra en vez de perder su clase general para que no se atrasen? Maria Medina explicó que durante esos 45 minutos los maestros no pueden enseñar una materia básica o dar una lección nueva. <u>Pregunta 3: Dado los resultados, ¿cómo podríamos usar los recursos de ELPAC para guiar el mejoramiento?</u> PC: Freeman El maestro les informaba a los padres las fechas del examen de ELPAC y les daba vocabulario y sugerencias para poder ayudar a sus hijos en casa. PC: PHS También que las especialistas de inglés les dejen saber las fechas del examen quizás por Parent Square y que nos den todas las herramientas para que los estudiantes puedan practicar.</p>	
<p>VI. Foro abierto: Maria Medina comparte que hay muy poca asistencia de padres en las juntas de ELAC. Favor de avisarle a otros padres y amistades sobre estas juntas. PC: PHS En las noticias han dicho que unos distritos están apoyando con dinero a los estudiantes que estudian para maestros y quisiera esta propuesta se llevará a la mesa directiva para que nuestro distrito apoye a estos estudiantes dado a tanta escasez de maestros. Maria Orozco les comenta que hay muchos de nuestros estudiantes ejerciendo la carrera de educación en este momento y ojalá que podamos darles un empleo al finalizar sus estudios.</p>	<p>Comité</p>
<p>VII. Revisión del calendario: La próxima reunión será el 6 de diciembre del 2021 a las 6 p.m.</p>	<p>Blanca Perez / DELAC Vice President</p>
<p>VIII. Aplazamiento: La reunión terminó a las 7:09 p.m.</p>	<p>Blanca Perez / DELAC Vice President</p>

Minutas del Comité del Distrito Consejero para los Aprendices de Inglés (DELAC)

Distrito Unificado Escolar de Woodland
 Departamento de Servicios para Aprendices de Inglés
 435 Sixth Street, Woodland CA 95695
 (530) 406-3246

Requerimientos Legales:

●	Capacitación del Comité del Distrito para los Aprendices de Inglés referente a los Requisitos, Papeles a Desempeñar y Responsabilidades	● 11/1/21	<i>Programa Aprendices de Inglés (EL), Prop 58 y Recursos</i>	●	<i>Censo Anual de Lenguaje (Reporte-R-30)</i>
● 10/4/21	Establecimiento del programa del distrito, metas y objetivos para los programas y servicios para los Aprendices de Inglés (EL) de acuerdo con el Mapa de la Política Educativa	● 10/4/21	Desarrollo del Plan Maestro del Distrito / LCAP / Mapa de la Política Educativa	● 11/1/21	Evaluación de las Necesidades a lo Ancho del Distrito de Escuela por Escuela
●	Revisar y Comentar sobre Solicitud de CARS	●	Desarrollo de un Plan para Asegurar el Cumplimiento de la Credencial de cualquier maestro / Asistente de Maestro	● 11/1/21	Revisión del Proceso de Reclasificación de Estudiantes y Notificación a los Padres

**Tema no requerido por FPM*

PQ - pregunta de padre

PC - comentario de padre