

Minutas del Comité del Distrito Consejero para los Aprendices de Inglés (DELAC)

Distrito Unificado Escolar de Woodland
 Departamento de Servicios para Aprendices de Inglés
 435 Sixth Street, Woodland CA 95695
 (530) 406-3246

Fecha: 6 de diciembre de 2021 Hora: 6:00 p.m. – 7:30 p.m. Número de Asistentes: 13 Padres, 0 Directores, 4 Personal de la Oficina Central y 0 Personal de Escuela

RESUMEN DE LO QUE SE DISCUTIÓ EN LA JUNTA /ACCIONES

Tema: Actualización del Progreso para Otoño - LCAP, Entrenamiento de Papeles / Responsabilidades de DELAC	Presentado por:
<p>I. Inicio de la junta a las: <u>6:03 PM</u></p> <p>II. <u>Bienvenida/Asistentes:</u> Padres: Beamer: Alejandra Suarez, Marisol Sanabria; Dingle: Miriam Arteaga; Freeman: Georgina Ruelas; Gibson: Fabiola Junez; Maxwell: X ; Plainfield: Teresa Ponce; R. Tafoya: Blanca Perez; Whitehead: Griselda Alvarez; W. Prairie: Rocio Velez; Sci-Tech: Delia Perez; SpringLake: X ; Zamora: X ; DMS: Sonia Cadena; LMS: Maria Gutierrez, Griselda Alvarez; CCHS: X ; PHS: Fabiola Junez, Blanca Perez; WHS: Maria Gutierrez, Delia Perez, Griselda Alvarez Personal: Beamer: X ; Dingle: X ; Freeman: X ; Gibson: X ; Maxwell: X ; Plainfield: X ; R. Tafoya: X ; Sci -Tech: X ; Spring Lake: X ; Whitehead: X ; W. Prairie: X ; Zamora: X ; Douglass: X ; Lee: X ; CCHS: X ; PHS: X ; WHS: X ; Other: X ; D.O.: Maria Medina, Miriam Soltero, Brandon Killion, Christina Lambie</p> <p>III. <u>Aprobación de la agenda del 6 de diciembre del 2021 y las minutas del 1 de noviembre del 2021:</u> <u>Teresa Ponce</u> hizo la primera moción para aprobar la agenda, <u>Maria Gutierrez</u> hizo la segunda moción para aprobar la agenda. <u>Blanca Perez</u> hizo la primera moción para aprobar las minutas, <u>Miriam Arteaga</u> hizo la segunda moción para aprobar las minutas. La moción fue aprobada por voto unánime de todos.</p> <p>IV. <u>Asuntos / Temas Previos:</u> Ninguno</p> <p>V. <u>Asuntos / Temas Nuevos:</u> A. Actualización del Progreso para Otoño - LCAP: Christina Lambie presentó la actualización de medio año sobre las metas 1 y 2 del LCAP. El propósito es dar información sobre los gastos y las métricas que hemos tomado para las metas 1 y 2. La señora Lambie explicó cómo leer la gráfica de la meta 1 dando la información de la métrica. La línea de base que fue en la primavera del 2021 y el estado actual que es hasta el otoño del 2021. La señora Lambie les dio tiempo para que revisaran la meta 1 y luego para que hicieran preguntas. PQ: Plainfield En la primavera del 2021 habla sobre una certificación de la industria y quisiera más claridad de lo qué significa esto? La señora Lambie le dijo que la certificación de la industria es un certificado que los estudiantes reciben al terminar su curso de carrera técnica por ejemplo clases de mecánica o de cocina. PQ: Beamer Que es una carrera técnica y se ofrece solo para estudiantes de la prepa? La señora Lambie explicó que hay varias carreras técnicas y son cursos donde los estudiantes escogen entre agricultura, madera, mecánica y computación. Los estudiantes aprenden las habilidades para poder ser empleados en</p>	<p>Sonia Cadena - Presidenta de DELAC</p> <p>Sonia Cadena - Presidenta de DELAC</p> <p>Christina Lambie - Directora Ejecutiva de Servicios Educativos</p>

PQ - pregunta de padre

PC - comentario de padre

Minutas del Comité del Distrito Consejero para los Aprendices de Inglés (DELAC)

Distrito Unificado Escolar de Woodland
Departamento de Servicios para Aprendices de Inglés
435 Sixth Street, Woodland CA 95695
(530) 406-3246

esa área de trabajo. La mayoría de estas clases se dan en las preparatorias pero hay algunas en las secundarias. **PQ: PHS** En la línea base de 2020-21 hay 179 estudiantes proyectados para estas clases y en junio de 2021 hay 233 estudiantes que completaron las clases. Hay suficientes maestros para cuando se sobrepasan de estudiantes estas clases? La señora Lambie comentó que para tener una respuesta más clara sería bueno conectarse con la directora Lore Carrillo. Una de las metas para los cursos de estas carreras técnicas es que sean cursos que están en alta demanda para los trabajos en la comunidad. Es de alta prioridad buscar maestros para estos cursos. **PC: PHS** Esto es algo muy bueno porque existen estudiantes que no quieren estudiar una carrera larga y estas son buenas oportunidades para que obtengan una certificación y se les den estas oportunidades. **PQ: WHS** Mi hijo está en clase de madera y le gusta. En la gráfica hay más estudiantes en el otoño que en la primavera, porque? La señora Lambie no sabe qué ocasionó el incremento pero es algo que puede averiguar y traerles la respuesta después. **PQ: PHS** Veo que también hay un incremento muy significativo en los estudiantes de música y quisiera saber si hay suficientes maestros en las primarias para apoyar a estos estudiantes? La señora Lambie comentó que no hay suficientes maestros de música en las primarias por el momento y que incluso ahorita está un puesto vacante que no se ha podido llenar. Se están dando clases a todos los estudiantes interesados pero los maestros de música han tenido que ir de escuela en escuela para cubrir estas clases. La señora Lambie repasó la gráfica de actualización de gastos sobre la meta 1 de presupuesto y lo que se ha gastado hasta la fecha. Preguntó si tenían preguntas sobre estos gastos que se han hecho hasta ahora. **PQ: Plainfield** Quiero saber sobre el presupuesto de \$891,035 y el actual de \$255,001 es para los 3 años? La señora Lambie explicó que es para este año y los próximos 2 años. **PQ: PHS** Que significan los \$5,000 de presupuesto para materiales y suministros y el gasto actual de \$0? La señora Lambie dijo que podría ser una buena pregunta para la Sra. Carrillo, directora de carrera y educación del colegio. Pero que no se han gastado hasta el momento porque no se han comprado materiales y suministros. Quizá al principio de año ya comienzan a ocupar materiales. **PQ: PHS** Que pasa con el dinero si no se gasta? La señora Lambie dijo que sí hay ocasiones donde no se gasta todo. Ahí es donde empiezan a tener conversaciones para ver en que se puede gastar el dinero. En caso de que no se gaste todo los fondos, se acarrea el dinero para el año siguiente. Si hubiera mucho dinero por gastar, se platica con la mesa directiva para hacer planes y ver cómo gastarlo. La meta es que lo que se asigne de presupuesto sea lo que se gaste en ese año escolar. La señora Lambie repasó la meta 2 que se enfoca en la parte académica y socioemocional de los estudiantes. Este documento tiene muchas métricas para que revisen y hagan preguntas. **PQ: PHS** No están los datos de los estudiantes en la línea de base parece que se cortó esa información? La señora Lambie dijo que dado a este error, mejor iba a regresar con esta parte porque contiene mucha información para repasar. La señora Lambie explicó que podían repasar los gastos sobre esta meta 2 y darles tiempo para preguntas. Son 3 acciones con su presupuesto y el gasto actual. **PQ: PHS** Porque se ha gastado tan poquito en estudios de salud mental y socioemocional, si ahora que regresamos de la pandemia se necesitan más de estos apoyos? La señora Lambie no tuvo la respuesta pero existe un programa gratis relacionado con esto. Ella

PQ - pregunta de padre

PC - comentario de padre

Minutas del Comité del Distrito Consejero para los Aprendices de Inglés (DELAC)

Distrito Unificado Escolar de Woodland
Departamento de Servicios para Aprendices de Inglés
435 Sixth Street, Woodland CA 95695
(530) 406-3246

va a investigar más y traerá una respuesta. **PQ: PHS** Como se llama ese programa? La señora Lambie dijo que se llama Harmony y es para las escuelas primarias. **PQ: PHS** Y para las escuelas secundarias y preparatorias no hay ese programa entonces cómo se está manejando todo lo relacionado a lo socioemocional? La señora Lambie contestó que hay un programa para cada nivel de las escuelas. En las preparatorias hay un programa que se llama School Connect y para las secundarias es Character Strong. **PQ: Beamer** Y como es que los estudiantes llegan a estos programas en todo el distrito escolar? La señora Lambie explicó que es diferente en cada nivel de escuela. Los maestros y consejeros deciden las fechas y las clases para dar este programa. **PQ: PHS** En el panel de datos como se maneja el gasto? La cantidad ya está cerca del presupuesto. La señora Lambie dijo que hay un contrato de iReady que se paga desde principio de año para usarlo en las primarias. iReady no se usa en las secundarias y preparatorias. **PQ: Beamer** Si es que los estudiantes están atrasados, este presupuesto se usa solo para los maestros? La señora Lambie explicó que esta línea es para los maestros y la línea 3 es para intervenciones y apoyo a los estudiantes. Se les reparte ese dinero a cada escuela para la ayuda de profesionales y grupos de intervención después de la escuela. **PQ: PHS** Es para cada escuela o para todas? La señora Lambie dice que quizá tendría que traer a la Directora Sharp pero que ella cree que es basado en cuántos estudiantes hay en cada escuela. La señora Lambie les comunicó que buscará contestaciones a sus preguntas y les dejará saber las respuestas. La señora Lambie repasó cómo apoya el distrito la instrucción académica para los estudiantes en el LCAP. Hay ciertas cosas que se hacen para apoyar a nuestros estudiantes y una de esas es el desarrollo profesional para los maestros en 2 programas que son: Diseño Universal para Aprendizaje y EL RISE. Y estamos dando el mismo entrenamiento a todos los maestros del K-12 dentro de su contrato. **PQ: WHS** Que es EL RISE? La señora Lambie explicó que el distrito recibió una beca para entrenamiento para los maestros de aprendices de inglés por parte del departamento de educación del condado de Yolo. Las siguientes calificaciones son los resultados de las evaluaciones de diagnóstico de iReady para artes de lenguaje en inglés/lectura y matemáticas. También en el reporte están los fondos para proporcionar dinero para que las escuelas desarrollen intervenciones y otros apoyos. Otro punto es el de contratar personal adicional para apoyar la alfabetización temprana en los grados Kinder a tercero. El último punto es brindar entrenamiento para el personal de bibliotecas y para profesionales de alfabetización temprana. La señora Lambie repasó cómo apoya el distrito las necesidades de salud mental y socioemocionales en el LCAP. Enseñó una gráfica para explicar las diferentes categorías. **PQ: PHS** Este año hay más fondos o menos que el año pasado? La señora Lambie contestó que en los últimos dos años ha habido más fondos recibidos de parte del gobierno para apoyar las situaciones causadas por COVID.

B. Entrenamiento de Papeles / Responsabilidades de DELAC: Maria Medina presentó el entrenamiento de DELAC. Existen leyes estatales que dictan nuestras obligaciones para crear dos comités que son ELAC y DELAC. Repaso las obligaciones de los oficiales de DELAC y sus funciones. Explico las responsabilidades del DELAC, sus criterios esenciales

Maria Medina/
Maestra en
Asignación Especial
-Servicios para
Aprendices de Inglés

PQ - pregunta de padre
PC - comentario de padre

Minutas del Comité del Distrito Consejero para los Aprendices de Inglés (DELAC)

Distrito Unificado Escolar de Woodland
 Departamento de Servicios para Aprendices de Inglés
 435 Sixth Street, Woodland CA 95695
 (530) 406-3246

<p>y los requisitos de las juntas de DELAC bajo el Código Educacional. También se dijo lo importante que es la participación de los padres.</p> <p>VI. <u>Foro abierto: PC: DMS</u> Habrá una junta en Pioneer de 6 a 8pm. sobre los bonos que dio el condado. PC: W. Prairie Hay dinero que se da a unas escuelas antes que a otras. Se debería dar al mismo tiempo para que se aproveche todo el año. PQ: Dingle ¿Los directores escogen cómo gastar el dinero? La señora Medina contestó que el director propone y el el Concilio Escolar decide y aprueba de qué manera se gasta el dinero.</p> <p>VII. <u>Revisión del calendario:</u> La próxima reunión será el 7 de febrero del 2022 a las 6 p.m.</p> <p>VIII. <u>Aplazamiento:</u> La reunión terminó a las 7:30 p.m.</p>	<p>Comité</p> <p>Sonia Cadena - Presidenta de DELAC</p> <p>Sonia Cadena - Presidenta de DELAC</p>
--	---

Requerimientos Legales:

● 12/6/21	Capacitación del Comité del Distrito para los Aprendices de Inglés referente a los Requisitos, Papeles a Desempeñar y Responsabilidades	● 11/1/21	<i>Programa Aprendices de Inglés (EL), Prop 58 y Recursos</i>	●	<i>Censo Anual de Lenguaje (Reporte-R-30)</i>
● 10/4/21	Establecimiento del programa del distrito, metas y objetivos para los programas y servicios para los Aprendices de Inglés (EL) de acuerdo con el Mapa de la Política Educativa	● 10/4/21 12/6/21	Desarrollo del Plan Maestro del Distrito / LCAP / Mapa de la Política Educativa	● 11/1/21	Evaluación de las Necesidades a lo Ancho del Distrito de Escuela por Escuela
●	Revisar y Comentar sobre Solicitud de CARS	●	Desarrollo de un Plan para Asegurar el Cumplimiento de la Credencial de cualquier maestro / Asistente de Maestro	● 11/1/21	Revisión del Proceso de Reclassificación de Estudiantes y Notificación a los Padres

*Tema no requerido por FPM

PQ - pregunta de padre
 PC - comentario de padre