



Reunión del Comité de Colaboración LCAP

22 de enero de 2018

Bienvenidos y Introducciones

Stacy Spector - Asistente del Superintendente de Servicios Educativos
Christina Lambie - Directora Ejecutiva de Enseñanza y Aprendizaje y madre de estudiantes en Zamora y LMS
Derek Cooper - Director en la escuela secundaria Douglass
Brittney Freer - Analista de Sistemas de Información y Representante de CSEA
Barbara Herms - Directora de Educación Primaria
Susan Griffin-McCormick - Abuela de un estudiante en LMS
Tina Burkhart - Directora de Tecnología
Vicki Keith - Presidente de la PTA y Consejo de la Escuela en Dingle
Yolanda Rodriguez - Asistente Administrativa, tomadora de notas y madre de estudiantes en WHS y LMS
Christina Perez - Secretaria administrativa y traductora
Christina Valenzuela - Cuidado de niños
Jacob Holt - Director de Educación Secundaria
Mariza Carson - Maestra de Tafoya
Carrie McCloud - Coordinadora de la oficina de PHS y madre de un estudiante en PHS
Felicia Wilson - Directora en Zamora
Stephanie Miller - Madre en Zamora
Terry East - Presidente del Comité Asesor de CTE
Kandice Fowler - Madre Beamer
Larry Ozeran - Presidente de Clínica Informática

Actualización sobre el progreso: Datos de finalización de crédito: ¿Qué estudiantes no están progresando desde el primer semestre?

- Se entregó un folleto para los créditos semestrales de 2017 completados.
- Este informe ayuda a WHS y PHS a ver cuántos alumnos son deficientes en créditos.
- Folletos para el año escolar 15-16 y 16-17.
- Cache Creek no está incluido en los créditos porque su escuela trabaja en créditos de manera diferente a las otras dos escuelas secundarias.
- Se le pidió al Comité revisar el informe y hablar sobre las calificaciones y / o grupos que tienen altos porcentajes de deficiencia de crédito y altos porcentajes de deficiencia de crédito.
- Preguntas que surgieron sobre "¿Qué tipo de preguntas queremos hacer a los administradores del sitio?" Las notas se adjuntan como una imagen.



Indicador universitario y profesional: ¿Cómo se determina el CCI y qué muestran los datos?

- El Indicador de Colegio y Carrera es uno de los indicadores en el Tablero Escolar de California. Los estudiantes se identifican como "Preparados" para la universidad y la carrera cuando cumplen ciertos criterios, y hay varias maneras para que los estudiantes cumplan con los criterios, como aprobar exámenes de ubicación avanzada, tomar cursos de inscripción doble, completar una ruta CTE y completar los requisitos ag. . Se entregaron dos folletos con datos de CCI.
- WJUSD está trabajando con WCC para tener una inscripción doble para nuestros estudiantes para que puedan obtener algunos créditos universitarios mientras están en la escuela secundaria.
- Cuando todo esté en su lugar, los estudiantes pueden tomar clases en la escuela secundaria que podrían contar con créditos universitarios para su carrera.
- En este momento, no tenemos ninguna clase que se imparta en la escuela secundaria para inscripción doble.
- Los grupos revisaron los folletos y compartieron sus pensamientos y preguntas sobre algunos de los porcentajes.
- Las notas se adjuntan en la imagen para CCI.

Comentarios de los estudiantes: ¿Cómo se relacionará el distrito con nuestros grupos de interés más importantes?

- Grupos de enfoque y entrevistas 1: 1 comenzarán pronto y esperamos compartir los resultados en nuestra reunión de marzo.
- Reunirse con los estudiantes nos ayuda a entender qué funciona y qué no funciona para los estudiantes.
- Se sugirió que los estudiantes pudieran facilitar algunas conversaciones con otros estudiantes, quizás con Link Crew o Leadership, con la idea de que tal vez los otros estudiantes se abrirían a ellos más de lo que lo harían con los adultos.

Negocios pasados: mirando la actualización de métricas que se proporcionó en noviembre, ¿podemos priorizar las métricas LCAP?

- Ed Services compartió información adicional sobre el progreso en las metas de LCAP.
- Se analizaron las métricas clave identificadas por la Junta de Fideicomisarios.
- ¿Se podría proporcionar más información sobre las clases para padres para que los miembros de la comunidad puedan saber cuándo están sucediendo y dónde?

Comprensión/mensajes comunes para compartir: las notas para el mensaje común se encuentran en la pestaña de imágenes.



Woodland Joint Unified School District

El siguiente enlace lo llevará a la página web del Distrito para las comunicaciones de LCAP:

<https://www.wjusd.org/Departments/Teaching--Learning/Local-Control-Accountability-Plan-LCAP/LCAP-Collaborative/index.html>

Enlace al Tablero: <https://www.caschooldashboard.org/#/Home>

Nos gustaría agradecer a nuestro comité por los excelentes comentarios y preguntas.

**Nuestra próxima reunión será el 12 de marzo a las 6 pm
En la sala de juntas**