

# 2016-2017 Reporte de Calificaciones del Distrito Escolar Unificado de Woodland

Estudiante:

Grado: 4

Maestro:

# del Estudiante:

Escuela:

Fecha de

Director:

Nacimiento:

## Nivel de Rendimiento del Trimestre

- 4 El rendimiento del estudiante excede las expectativas de nivel de grado del dominio del estándar
- 3 El rendimiento del estudiante cumple constantemente las expectativas de nivel de grado del dominio del estándar
- 2 El rendimiento del estudiante muestra progreso hacia el cumplimiento de las expectativas de nivel de grado hacia el dominio del estándar
- 1 El rendimiento del estudiante muestra progreso limitado hacia el dominio del estándar
- NG No Calificación/En Progreso

## Información de Fluidez del Lenguaje

Estado

Estado

CELDT

	Trimestre		
	I	II	III

### ARTE DEL LENGUAJE INGLÉS

#### Habilidades Fundamentales

Lee y comprende texto de su nivel de grado			
--	--	--	--

#### Literatura y Texto Informativo

Comprende y resume la ficción, determina el tema por los detalles del texto, describe con profundidad a los personajes, escenario o un evento en un cuento o drama			
--	--	--	--

Comprende y resume la no ficción, determina la idea principal y como los detalles del texto lo apoyan			
---	--	--	--

#### Lenguaje Escrito y Oral

Escribe piezas informativas/explicativas que incluyen elementos apropiados			
--	--	--	--

Escribe piezas de opinión que incluyen elementos apropiados			
---	--	--	--

Escribe piezas narrativas que incluyen elementos apropiados			
---	--	--	--

Utiliza el vocabulario académico, la gramática y la estructura de oraciones correcta en la escritura y el habla			
---	--	--	--

Demuestra dominio de las convenciones de las mayúsculas/minúsculas, puntuación y ortografía a nivel de grado			
--	--	--	--

Participa activamente en las discusiones en grupo			
---	--	--	--

Planea y da presentaciones orales			
-----------------------------------	--	--	--

Utiliza la tecnología para producir y publicar escritos			
---	--	--	--

### DESARROLLO DEL LENGUAJE INGLÉS

Demuestra y comprende el contenido y conceptos del desarrollo del idioma inglés			
---	--	--	--

### MATEMATICAS

#### Operaciones y Pensamiento Algebraico

Utiliza las cuatro operaciones con números enteros para resolver problemas de varios pasos			
--	--	--	--

Demuestra familiaridad con los factores y múltiplos en el rango de 1-100, primos y compuestos			
---	--	--	--

	Trimestre		
	I	II	III

### MATEMATICAS

#### Números y Operaciones en Base a Diez

Entiende valor posicional, manipulando valor posicional, forma expandido			
--	--	--	--

Usa el entendimiento de valor posicional para completar sumas, restas, multiplicación y división de dígitos múltiples			
---	--	--	--

#### Números y Operaciones – Fracciones

Entiende el orden y la equivalencia de las fracciones			
---	--	--	--

Utiliza su comprensión de las fracciones para resolver problemas de suma, resta y multiplicación			
--	--	--	--

Entiende anotaciones decimales para las fracciones y números mixtos; compara decimales usando $<$ , $>$ y $=$			
---	--	--	--

#### Datos y Medidas

Resuelve problemas de medidas y conversiones de medidas incluyendo perímetro y área			
---	--	--	--

Entiende conceptos y medición de los ángulos			
--	--	--	--

#### Geometría

Dibuja e identifica líneas y ángulos, clasifica figuras bidimensionales basándose en líneas y ángulos			
---	--	--	--

### ESTUDIOS SOCIALES

Demuestra entendimiento de los conceptos y el contenido de los estudios sociales			
--	--	--	--

### CIENCIA

Demuestra entendimiento de los conceptos y el contenido de ciencia			
--	--	--	--

### ARTES VISUALES Y ESCENICAS

Demuestra entendimiento de los conceptos de arte a su nivel de grado			
--	--	--	--

### EDUCACIÓN FÍSICA

Participa en las actividades de educación física			
--	--	--	--

*Esfuerzo, Habilidades Sociales, Hábitos de Trabajo*

- + Usualmente
- / Algunas veces
- Raramente

	Trimestre		
	I	II	III
<b>ESFUERZO EN EL SALÓN DE CLASES, HABILIDADES SOCIALES Y HABITOS DE TRABAJO</b>			
Sigue las reglas			
Es respetuoso			
Demuestra responsabilidad			
Trabaja independientemente y toma la iniciativa			
Utiliza el tiempo apropiadamente			
Su trabajo es organizado y ordenado			
Se esfuerza por hacer lo mejor que puede			
Escucha atentamente			
Termina y entrega su tarea			

	Trimestre		
	I	II	III
<b>APOYO ADICIONAL</b>			
Título 1/Intervención			
GATE			
Otro			

<b>ASISTENCIA</b>			
	I	II	III
Días Matriculado			
Días Ausente/Faltas (Injustificada)			
Días Ausente/Faltas (Justificadas)			
Días Tarde/Llegadas Tarde			

Trimestre 1:

Trimestre 2:

Trimestre 3: