

# 2016-2017 Reporte de Calificaciones del Distrito Escolar Unificado de Woodland

Estudiante:

Grado: **6**

Maestro:

# del Estudiante:

Escuela:

Fecha de

Director:

Nacimiento:

## Nivel de Rendimiento del Trimestre

- 4** El rendimiento del estudiante excede las expectativas de nivel de grado del dominio del estándar
- 3** El rendimiento del estudiante cumple constantemente las expectativas de nivel de grado del dominio del estándar
- 2** El rendimiento del estudiante muestra progreso hacia el cumplimiento de las expectativas de nivel de grado hacia el dominio del estándar
- 1** El rendimiento del estudiante muestra progreso limitado hacia el dominio del estándar
- NG** No Calificación/En Progreso

## Información de Fluidez del Lenguaje

Estado

Estado

CELDT

	Trimestre		
	I	II	III

### ARTE DEL LENGUAJE INGLÉS

#### Habilidades Fundamentales

Lee y comprende texto de su nivel de grado			
--	--	--	--

#### Literatura y Texto Informativo

Lee y comprende la ficción, determinando el tema central o idea y como se comunica a través de los detalles			
Cita evidencias explícitas para apoyar el análisis de lo que dice el texto, así como las inferencias extraídas del texto			
Comprende y resume la no ficción, determina la(s) idea(s) principal(es) y como son apoyadas por los detalles del texto			

#### Lenguaje Escrito y Oral

Escribe piezas informativas/explicativas que incluyen elementos apropiados			
Escribe piezas de opinión que incluyen elementos apropiados			
Escribe piezas narrativas que incluyen elementos apropiados			
Usa vocabulario académico y demuestra gramática correcta y estructura de oraciones al escribir y hablar			
Demuestra dominio de las convenciones de las mayúsculas/minúsculas, puntuación y ortografía a nivel de grado			
Participa activamente en las discusiones en grupo			
Planea y da presentaciones orales usando los hechos y detalles relevantes y dominio del vocabulario específico			

### DESARROLLO DEL LENGUAJE INGLÉS

Demuestra y comprende el contenido y conceptos del desarrollo del idioma inglés			
---	--	--	--

	Trimestre		
	I	II	III

### MATEMATICAS

#### Relaciones Matemáticas y Proporciones

Utiliza la relación y tasa de razonamiento para resolver problemas matemáticos y del mundo real			
---	--	--	--

#### Sistema Numérico

Interpreta, calcula, y resuelve problemas que comprenden números enteros, decimales y fracciones			
--	--	--	--

#### Expresiones y Ecuaciones

Lee, escribe y evalúa expresiones algebraicas y ecuaciones usando una variable y/o desigualdades			
Lee, escribe y evalúa las ecuaciones de un variable y las desigualdades			

#### Geometría

Resuelve problemas del mundo real y matemáticos que pueden implicar área, área de superficie y / o volumen			
--	--	--	--

#### Estadística y Probabilidad

Desarrolla la comprensión de la variabilidad estadística; resume y describe las distribuciones			
--	--	--	--

### ESTUDIOS SOCIALES

Demuestra entendimiento de los conceptos y el contenido de los estudios sociales			
--	--	--	--

### CIENCIA

Demuestra entendimiento de los conceptos y el contenido de ciencia			
--	--	--	--

### ARTES VISUALES Y ESCENICAS

Demuestra entendimiento de los conceptos de arte a su nivel de grado			
--	--	--	--

### EDUCACIÓN FÍSICA

Participa en las actividades de educación física			
--	--	--	--

*Esfuerzo, Habilidades Sociales, Hábitos de Trabajo*

- + Usualmente
- / Algunas veces
- Raramente

	Trimestre		
	I	II	III
<b>ESFUERZO EN EL SALÓN DE CLASES, HABILIDADES SOCIALES Y HABITOS DE TRABAJO</b>			
Sigue las reglas			
Es respetuoso			
Demuestra responsabilidad			
Trabaja independientemente y toma la iniciativa			
Utiliza el tiempo apropiadamente			
Su trabajo es organizado y ordenado			
Se esfuerza por hacer lo mejor que puede			
Escucha atentamente			
Termina y entrega su tarea			

	Trimestre		
	I	II	III
<b>APOYO ADICIONAL</b>			
Título 1/Intervención			
GATE			
Otro			

<b>ASISTENCIA</b>			
	I	II	III
Días Matriculado			
Días Ausente/Faltas (Injustificada)			
Días Ausente/Faltas (Justificadas)			
Días Tarde/Llegadas Tarde			

Trimestre 1:

Trimestre 2:

Trimestre 3: