

Encuesta de Aporte del Plan de Responsabilidad y Control Local de WJUSD (LCAP) para 2017-18

El Distrito Escolar Unificado de Woodland busca su opinión sobre nuestro progreso. Nos gustaría conocer su punto de vista sobre cómo le está yendo al distrito en cuatro áreas: Rendimiento de los estudiantes, participación de los estudiantes, los servicios básicos, y la participación de los padres. Sus comentarios ayudarán al distrito a analizar nuestro progreso en las metas y acciones descritas en nuestro LCAP. Los resultados de la encuesta serán revisados por el Comité de Colaboración LCAP, por el Liderazgo del Distrito y por la Junta Directiva de WJUSD.

Por favor, proporcione información y comentarios sobre su experiencia en el distrito, si tiene un niño(a) en el distrito, si es miembro del personal, o cualquier otra conexión que pueda tener con el distrito.

* Required



1. Yo soy ... (marque todo lo que corresponda) *

Check all that apply.

- un padre/tutor de un estudiante de WJUSD
- un maestro(a) de WJUSD
- un miembro del personal clasificado de WJUSD
- un miembro del personal de administración de WJUSD
- un miembro de la comunidad en Woodland
- Other:

Rendimiento de Estudiantes

2. ¿Cómo calificaría EL RENDIMIENTO DE ESTUDIANTES en WJUSD, según lo medido por el rendimiento en las pruebas estandarizadas, los estudiantes de inglés que alcancen el dominio del inglés y los indicadores de la preparación de los estudiantes para la universidad y las carreras?

Mark only one oval.

- | | | | | | | |
|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Excelente | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Necesita Mejorar |

3. En el área de LOGRO DEL ESTUDIANTE, ¿qué debe seguir haciendo el distrito y construir sobre?

4. En el área de LOGRO DEL ESTUDIANTE, ¿qué debe dejar de hacer el distrito?

5. En el área de LOGRO DEL ESTUDIANTE, ¿qué debe comenzar el distrito a hacer (que no está haciendo actualmente)?

Participación de los Estudiantes

6. ¿Cómo calificaría la PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES en WJUSD, medida por la asistencia a la escuela, el ausentismo crónico, las tasas de deserción escolar, las tasas de grado D y F, y las tasas de graduación de la escuela secundaria?

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Excelente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Necesita Mejorar

7. En el área de PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES, ¿qué debe seguir haciendo el distrito y sobre lo que debe construir sobre?

8. En el área de **PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES**, ¿qué debe dejar de hacer el distrito?

9. En el área de **PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES**, ¿qué debe comenzar el distrito a hacer (que no está haciendo actualmente)?

Servicios Básicos

10. ¿Cómo calificaría los **SERVICIOS BÁSICOS** en WJUSD, según lo medido por la asignación de maestros con credenciales completas, el acceso a los materiales de instrucción y las escuelas que son seguras, están bien mantenidas y en buen estado.

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

Excelente

Necesita Mejorar

11. En el área de **SERVICIOS BÁSICOS**, ¿qué debe seguir haciendo el distrito y sobre lo que debe construir sobre?

12. En el área de **SERVICIOS BÁSICOS**, ¿qué debe dejar de hacer el distrito?

13. En el área de **SERVICIOS BÁSICOS**, ¿qué debe comenzar el distrito a hacer (que no está haciendo actualmente)?

Four horizontal dashed lines for writing an answer to question 13.

Participación de los Padres

14. ¿Cómo calificaría la **PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES** en WJUSD, medida por la evidencia de las opiniones de los padres, la participación en la toma de decisiones y la participación auténtica?

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Excelente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Necesita Mejorar

15. En el área de **PARTICIPACIÓN DE PADRES**, ¿qué debe seguir haciendo el distrito y sobre lo que debe construir sobre?

Four horizontal dashed lines for writing an answer to question 15.

16. En el área de **PARTICIPACIÓN DE PADRES**, ¿qué debe dejar de hacer el distrito?

Four horizontal dashed lines for writing an answer to question 16.

17. En el área de **PARTICIPACIÓN DE PADRES**, ¿qué debe comenzar el distrito a hacer (que no está haciendo actualmente)?

Four horizontal dashed lines for writing an answer to question 17.