

Progreso del Servicio Educativo hacia los Objetivos del LCAP

El propósito de este documento es proporcionar una actualización sobre el personal y el trabajo completado de la división de Servicios Educativos para apoyar las Metas LCAP del WJUSD para el primer semestre del año escolar 2017-2018.

A partir del 1 de enero de 2018, el equipo de Liderazgo de Servicios Educativos cuenta con personal completo. Jacob Holt se unió a nosotros como Director de Secundaria para trabajar junto a Barbara Herms, Directora de Primaria, Tina Burkhart, Directora de Tecnología de Instrucción, Giavani Linares, Directora Ejecutiva de Servicios de Apoyo Estudiantil, Christina Lambie, Directora Ejecutiva de Enseñanza y Aprendizaje, y Stacy Spector, Asistente del Superintendente de Servicios Educativos.

En los últimos nueve meses, nos hemos esforzado por brindar estabilidad, un enfoque común y un plan a largo plazo a nuestro trabajo para apoyar la enseñanza y el aprendizaje efectivos para todo el personal y los estudiantes. A través de la visión y dirección de la Junta de Síndicos, el trabajo colectivo de un equipo dedicado de Servicios Educativos, maestros y personal dedicado y dedicado, y el apoyo y las asociaciones con nuestras familias y socios comunitarios, se ha logrado mucho para apoyar el aprendizaje y el logro estudiantil para todos los estudiantes de WJUSD.

Meta 1: Todos los estudiantes serán competentes en alfabetización, aritmética y habilidades del siglo 21 a través de prácticas de enseñanza y aprendizaje de alta calidad.

- Un enfoque instructivo común en todo el distrito que permite el punto de entrada para que todos puedan aprender y ampliar su práctica
- Se implementó un libro de texto y un sistema de códigos de barras para monitorear y rastrear el inventario
- Se proporcionaron más de 3,000 horas de DP durante el verano para apoyar a más de 248 miembros del personal y tener voz y opciones en su aprendizaje
- Brindar capacitación integrada en el trabajo a través de múltiples áreas de contenido para desarrollar la capacidad y enfocarse en el fortalecimiento de la aplicación de estrategias de instrucción
- Brindó desarrollo profesional diferenciado a individuos, grupos pequeños y sitios escolares basados en las necesidades identificadas de estudiantes y docentes

Meta 2: Todos los estudiantes se graduarán de la escuela secundaria y estarán competitivamente preparados para la universidad y una carrera a través del aprendizaje personalizado.

- Cursos adicionales aprobados incluyen: AP MicroEconomics, Geografía y Culturas del Mundo, Biología Marina, Literatura Multicultural para Personas Mayores, preparación para la Universidad y Carrera a través de la Agricultura
- Cursos de Mariachi (principiante e intermedio) aprobados y positon creados
- Proceso de entrevista modificado para enfocarse en los resultados de la práctica profesional, demostración de conocimiento y resultados y no solo años de servicio.
- MOU con todos los líderes debe servir para apoyar a los estudiantes con preparación laboral y capacitación
- MOU con Farm to Fork para expandir los jardines y el currículo escolar
- MOU con la Ciudad de Woodland para desarrollar un programa de verano de 3 semanas en City Hall para jóvenes y mayores de WJUSD
- MOU con Woodland Community College para inscripción doble
- Subsidio asegurado de \$ 30,000 para apoyar la integración de VAPA y CTE

- Becas Secured Harbor Freight para maestros y estudiantes de CTE

Meta 3: Todos los estudiantes tendrán éxito a través del desarrollo de sistemas de apoyo específicos y coherentes.

- Un mayor enfoque para abordar las necesidades de todo el niño durante la Academia de Liderazgo y presentaciones de LCAP
- Casarse con mayor propósito de educación general y educación especial
- Suministro de suministros de salud y bienestar: tejido, gel antibacteriano, toallitas Clorox para mantener la salud en el salón
- Capacitación sobre Prácticas Restaurativas brindada al personal del distrito y del plantel para fortalecer las relaciones con los estudiantes y entre los estudiantes
- Asociación fortalecida con YCOE para servir mejor a los estudiantes con necesidades especiales
- Asociación fortalecida con los jueces del Condado de Yolo, Hermano/Hermana Mayor

Meta 4: mejorar el dominio del inglés y el rendimiento académico de los estudiantes de inglés.

- Incluí a todos los Especialistas de EL en modelos de estudio y trabajo de residencia en lectoescritura y matemáticas
- Se proporcionó un dinero categórico por única vez de \$1000 para materiales y suministros para maestros y estudiantes
- Los ciclos de entrenamiento de QTEL se están brindando al personal en varios sitios escolares (Sci Tech, Beamer, Dingle)
- Espacio portátil que se expande en Prairie para crecer en el programa Dual Immersion
- Reasignó recursos directamente a las escuelas (dinero, libros y materiales, mano desinfectante/Kleenex, etc.)
- Registrado para enviar a los padres (al menos uno de cada escuela) y al personal a la conferencia de CIBE en marzo
- Se está llevando a cabo la expansión secundaria de Inmersión Dual con el curso de Español para Hablantes de Español que se presentará al Consejo en el grado 7
- Capacitación especial y desarrollo profesional para especialistas de EL para apoyar la adopción de libros de texto elementales

Objetivo 5: la excelencia para todos los estudiantes se apoya a través de la participación significativa de las partes interesadas.

- Borrar agendas y resultados para todos los comités, reuniones y aprendizaje profesional
- Comités establecidos para Estudios Étnicos y aumentaron la participación del comité para CCAT, DELAC y LCAP
- Mensajes comunes de enfoque instruccional en todo el distrito
- Se aseguró el “control de la comprensión” y se tomaron fotos de las contribuciones de las personas a las discusiones
- Alianzas formales con United Way y Rotary para apoyar sus iniciativas y programas de alfabetización
- LCAP aprobado y utilizado como modelo por YCOE con otros distritos locales
- Reuniones mensuales con WEA y CSEA para resolver problemas y compartir ideas e ideas
- Nuevo sitio web para comunicar información WJUSD y proporcionar un mejor acceso a las partes interesadas
- Se asoció con el Teatro Estatal para organizar la visualización de Wonder
- Se asoció con WEA para desarrollar un formulario de comentarios de observación informal en el salón.

- Se revisó la resolución de la Junta de Estudios Étnicos con las medidas tomadas para implementar y tener un Comité Asesor de Estudios Étnicos en crecimiento
- Empecé las presentaciones de la Junta de "Voces desde el campo" para escuchar directamente del personal, los estudiantes y los miembros de la comunidad cómo el trabajo de WJUSD impacta su aprendizaje

