



---

## **Reunión del Comité de Colaboración LCAP**

**2 de mayo de 2018**

### **Bienvenidos y Introducciones**

Christina Lambie – Directora Ejecutiva de Enseñanza y Aprendizaje y madre de estudiantes en Zamora y LMS  
Barbara Herms – Directora de Escuelas Primarias  
Vicki Keith – Presidente de la PTA y Consejo del sitio y abuela de un estudiante en Dingle  
Mariza Carson – Maestra de Tafoya  
Terry East – Presidente del Comité Asesor de CTE  
Larry Ozeran – Presidente de Clínica Informática  
JJ Miller – Representante de CSEA y Especialista de Almacén en Servicios de Alimentación  
Yolanda Rodriguez – Asistente Administrativa, tomadora de notas y madre de estudiantes en WHS y LMS  
Christina Valenzuela – Sustituta del distrito y cuidado de niños

### **Revisión de la actualización anual**

- El grupo revisó cada meta y tuvo diez minutos para escribir preguntas y observaciones para comentar con el grupo.
- La actualización se compone de todos los datos que hemos recopilado durante el año escolar.
- Hubo una encuesta de LCAP que salió y ha estado en la página web. Todavía estamos recibiendo encuestas en papel.
- Vickie había pedido datos sobre la evaluación de alfabetización temprana que hacemos en primaria. (BPST)
- Se entregaron dos folletos para los resultados de BPST de primer grado para este año escolar y el año pasado. El grupo repasó los números.
- El proceso que recopilamos preguntas y Tom proporciona una respuesta. Recibe opiniones del personal y se publica en la página web para que todos puedan revisar las preguntas y respuestas.
- Por lo general, en esta época del año, tenemos números para la cohorte de las tasas de graduación, pero los federales han hecho algunos cambios en la forma en que calculamos eso.
- La forma en que quieren que calculemos ahora incluirá a todos los estudiantes que se transfieren a Adult Ed como estudiantes que abandonan la escuela y que disminuirán nuestros números.
- Esto es algo que está sucediendo en todo el estado, por lo que los números aumentarán.
- Puede terminar de revisar el resto de los Objetivos en su hogar y enviarle a Christina cualquier pregunta u observación para que pueda tener las respuestas para la próxima reunión.
- Tuvimos una hoja de inscripción para reunirnos con el departamento de negocios para obtener respuestas a sus preguntas sobre los fondos LCAP.



### **Preguntas/Comentarios**

- **Terry: ¿cómo se utilizan los resultados de BPST?** Los maestros agrupan a los niños a los que les faltan algunos de los fonéticos para ayudarlos a cumplir con los requisitos.
- **Mariza - ¿Podemos obtener porcentajes junto con los números de cada grupo para el colapso económico social?** Los tendremos en el borrador final del LCAP. Actualmente estamos trabajando en la actualización.
- **Stephanie - ¿Es el siglo 21 una habilidad tecnológica?** Las habilidades del siglo 21 son más las habilidades blandas y no la tecnología. (creatividad, colaboración, cooperación, pensamiento crítico)
- **Terry: ¿por qué es significativa la cohorte de graduación?** Es una medida de rendición de cuentas. La cohorte de tasa de graduación / deserción es una de nuestras grandes medidas. Hay algunas ramificaciones para grandes cambios. Debería haber alguna atribución para los estudiantes que se gradúan de Adult Ed. Hay y tienen una tasa ajustada de cinco años.
- **Mariza: ¿Pueden los estudiantes obtener más información de sus consejeros escolares sobre las clases que pueden ayudarlos a ingresar en un colegio / universidad cuando tienen un GPA bajo que no los ayudará a ingresar?**

**Nos gustaría agradecer a nuestro comité por los comentarios y preguntas.**

**Tendremos una reunión de seguimiento el 29 de mayo a las 6 pm en el salón  
Grafton A**