

### Tablero de Selección de 1er Grado

- Los estudiantes deben elegir al menos **3** actividades cada día.
- Marca las actividades completadas y pide que tu guardian / padre firme al pie del formulario.

<b>Matemáticas</b>	<b>Lectura</b>	<b>Escritura</b>	<b>Ciencias /sociales</b>	<b>Especialidades</b>
<p>Escriba un problema de palabras con sumas y resuélvelo.</p> <p>Escribe un problema de palabras con restas y resuélvelo.</p>	<p><b>Debe tomar el autobús</b> Lee y responde las preguntas</p>	<p><b>Diario</b> Elige cualquier tema y escribe sobre él, luego haz un dibujo.</p>	<p>Pídale a un adulto que te cuente una historia de su infancia.</p>	<p><b>PE</b> 7 Burpees 7 Escaladores de montaña 7 Plank Jacks 7 saltos 7 Supermans</p>
<p>Cuenta de 1 en 1, de 5 en 5, y de 10 en 10 hasta el 120 con un adulto.</p> <p>Desafío - intenta contar al revés desde 120.</p>	<p><b>Patea el ladrillo</b> Lee y responde las preguntas</p>	<p>Escribe una carta a tu clase sobre tu día en casa. ¿Cuál es la mejor parte de tu día?</p>	<p><b>Diagrama de Venn</b> Entrevista a un miembro de tu familia y compara tus días escolares con sus días escolares</p>	<p><b>Arte</b> Dibuje una imagen de lo que quiera -O- Dibuje algo de <a href="https://www.artforkidshub.com/">https://www.artforkidshub.com/</a></p>
<p><b>Missing Whole</b> Completa los enlaces numéricos</p>	<p>Lee las palabras que encuentres en tu casa.</p>	<p>Escribe un nuevo final para tu historia favorita</p>	<p>Sal y recoje hojas y flores, luego pégalas con cinta adhesiva a la página adjunta</p>	<p><b>Música</b> Canta una canción a alguien en su hogar. ¡Incluso podría ser tu perro o tu osito de peluche!</p>
<p><b>Color Squared</b> Super K - restas</p>	<p><b>Suelta la fregona</b> Lee y responde las preguntas.</p>	<p><b>Diario</b> Elige cualquier tema y escribe sobre él, luego haz un dibujo.</p>	<p>Practica escribiendo tu domicilio y número de teléfono.</p>	<p><b>Medios de comunicación</b> Lee un libro con alguien -O BIEN- dibuja y escribe sobre tu parte favorita del libro que leiste.</p>

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_

Firma del padre / guradian \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Números hasta 10

### Falta Todo

**Instrucciones:**

- Primero, completa el enlace numérico completando el número faltante en el círculo grande.
- Luego, termina la oración numérica debajo de los círculos para que coincida con lo que tiene arriba.

 $5 + 4 = \underline{\quad}$	 $6 + 1 = \underline{\quad}$	 $2 + 4 = \underline{\quad}$
 $3 + 1 = \underline{\quad}$	 $5 + 3 = \underline{\quad}$	 $2 + 1 = \underline{\quad}$
 $3 + 4 = \underline{\quad}$	 $2 + 6 = \underline{\quad}$	 $3 + 7 = \underline{\quad}$

Name \_\_\_\_\_

## Super K

**Instrucciones:** Primero, elige un cuadro y resuelve el problema matemático. Luego, mira la siguiente clave y colorea el cuadro para que coincida con la respuesta del problema.

Por ejemplo, si la respuesta es 2, colorea el cuadro de gris. Si la respuesta es 3, colorea el cuadro de azul. Continúa hasta que hayas coloreado todas tus cajas para encontrar tu imagen de Super K. Los cuadrados en blanco permanecen blancos.

5-2	6-3	6-3	4-1	8-5	5-2	6-3	4-1	8-5	3-0	4-1	6-3	7-4	6-3	6-3	6-3	4-1	8-5	6-3
8-5	3-0	6-3	8-5	6-3	3-0	8-5	3-1	6-4	4-2	4-2	2-0	6-4	6-3	5-2	5-2	4-1	7-4	7-4
7-4	8-5	7-4	8-5	4-1	4-1	5-3	3-1	3-1	4-2	2-0	5-3	5-3	4-1	4-1	3-0	4-1	4-1	6-3
8-5	7-4	4-1	8-5	7-4	7-4	6-2	7-3	7-3	5-1	4-0	4-0	7-3	7-4	7-4	4-1	5-2	8-5	5-2
7-4	8-5	7-4	8-5	6-3	3-0	8-4	9-5	5-1	5-1	7-3	5-1	4-0	8-5	4-0	7-3	7-4	8-5	4-1
6-3	8-5	8-5	5-2	6-3	4-1	8-4		2-0	5-1		4-2	5-1	6-3	4-0	5-1	5-2	3-0	8-5
6-4	7-5	4-2	6-4	4-2	4-2	9-5			9-5			9-5	3-1	6-1	10-5	6-4	2-0	5-3
3-1	7-5	4-2	3-1	3-1	6-4	9-5	4-0	6-2	6-2	8-4	7-3	8-4	3-1	6-1	8-3	3-1	4-2	3-1
4-2	6-4	5-3	4-2	7-5	5-3	2-0	8-4	5-1	9-5	4-0	5-1	7-5	5-3	7-2	7-2	4-2	4-2	7-5
5-3	4-2	7-5	3-1	4-2	7-4	6-3	8-5	5-1	6-2	7-3	8-5	6-3	6-4	6-1	8-3	7-5	7-5	6-4
6-4	6-4	6-1	10-5	8-3	8-3	10-5	8-3	10-5	8-3	7-2	6-1	7-2	5-0	6-1	6-1	3-1	5-3	7-5
7-5	3-1	6-1	5-0	5-0	7-2	4-2	8-5	6-4	7-5	4-1	5-3	8-3	7-2	10-5	10-5	4-2	5-3	2-0
3-1	6-4	7-2	9-4	8-5	8-3	4-2	7-4	7-5	7-4	7-5	7-5	5-0	6-3	6-4	7-5	4-2	4-2	4-2
6-4	3-1	10-5	8-3	3-0	10-5	6-4	6-3	3-0	6-4	7-5	5-3	8-3	5-2	8-5	7-5	7-5	3-1	3-1
5-3	3-1	8-3	8-3	6-3	10-5	4-2	3-0	6-4	3-0	4-2	4-2	5-0	5-2	5-2	6-3	5-3	4-2	3-1
7-5	2-0	9-4	8-3	4-1	8-3	3-1	4-1	3-1	6-4	4-1	6-4	10-5	6-3	3-0	4-1	5-2	7-5	7-5
3-1	5-3	8-4	5-1	7-4	7-2	6-1	6-1	7-2	10-5	7-2	7-2	10-5	5-2	7-4	6-3	5-2	3-0	3-1
5-3	4-2	8-4	8-4	7-4	5-0	7-2	10-5	10-5	6-1	9-4	5-0	8-3	3-0	5-2	3-0	8-5	7-4	6-3
7-5	7-5	7-5	3-1	7-4	7-5	5-3	3-1	5-3	4-2	3-1	6-4	3-1	4-1	7-4	5-2	3-0	8-5	6-3
4-2	7-5	5-3	7-5	5-2	6-4	6-4	7-5	4-2	3-1	7-5	2-0	3-1	8-5	6-3	8-5	4-1	8-5	3-0

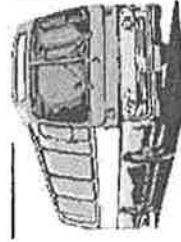
<b>Clave.</b> Colorea el cuadro para que coincida con la respuesta del problema.	<b>3 - azul</b>	<b>5 - Rojo</b>
<b>2 - gris</b>	<b>4 - Bronceado</b>	Los cuadrados en blanco permanecen blancos.

Nombre:

Debe tomar el autobús 2

Enfoque: Palabras cortas en "u"

Gus debe ir a trabajar  
pero su camioneta no quiere correr.  
Está demasiado lejos para caminar.  
Está demasiado lejos para correr.  
Él debe tomar el autobús.  
Gus reparó su camioneta.  
En solo un día su camioneta está arreglada.  
No tuvo que tomar el autobús.  
Pero a Gus le gusto el autobús.  
Gus redujo el consumo de gas.



Ahora Gus toma su camioneta solo  
tres días a la semana  
Dos días a la semana, él toma  
el autobús con nosotros!

1. ¿Por qué Gus tomó el autobús?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Por qué le gustó a Gus el autobús?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Cuántos días a la semana Gus toma el autobús ahora?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre:

Patear el ladrillo Enfoque: Palabras en la familia -ick

Esto es un ladrillo



El ladrillo es grueso.

La niña puede patear el ladrillo.



Ella puede patear el grueso ladrillo.

Este es un palo.

El palo no es grueso.

El niño puede recoger el palo.



Él escoge un palo delgado.

Hace un truco con el palo.

El bebé lame el palo.

El bebé puede enfermarse.

¡Rápido! Toma el palo.



Toma el palo para que el bebé no esté enfermo.

1. ¿Qué puede hacer la niña?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué hace el niño?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.) ¿Quién lame el palo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre:

¡Suelta la fregona! Enfoque: palabras en la familia -op

Esta es tu fregona.



Salta encima de la fregona.

Puedes subirte a tu trapeador.

Tu mamá dijo "¡Alto!"

¡No te subas a la fregona!

Ella dijo, "re rop ¡el trapeador!"



El policía tenía una lata de pop.

Él abrió la tapa.

El chico quería el pop.

El policía dijo: "¡Alto!"

¿El policía le dio su pop al chico?

No lo hizo.

Él dijo, "re ¡toca el pop!"



1. ¿Qué dijo tu mamá?

Four sets of primary writing lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

2. ¿Qué tenía el policía?

Four sets of primary writing lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

3. ¿Quién quería el pop del policía?

Four sets of primary writing lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

## Díario

**Instrucciones:** Elige cualquier tema y escribe sobre él, luego haz un dibujo.

**Mi Tema:**

---

---

---

---

---

---



**Carta a su clase**

**Nuevo final**

**Escribir su domicilio y número de teléfono**



## Diario

**Instrucciones:** Elige cualquier tema y escribe sobre él, luego haz un dibujo.

**Mi Tema:**

---

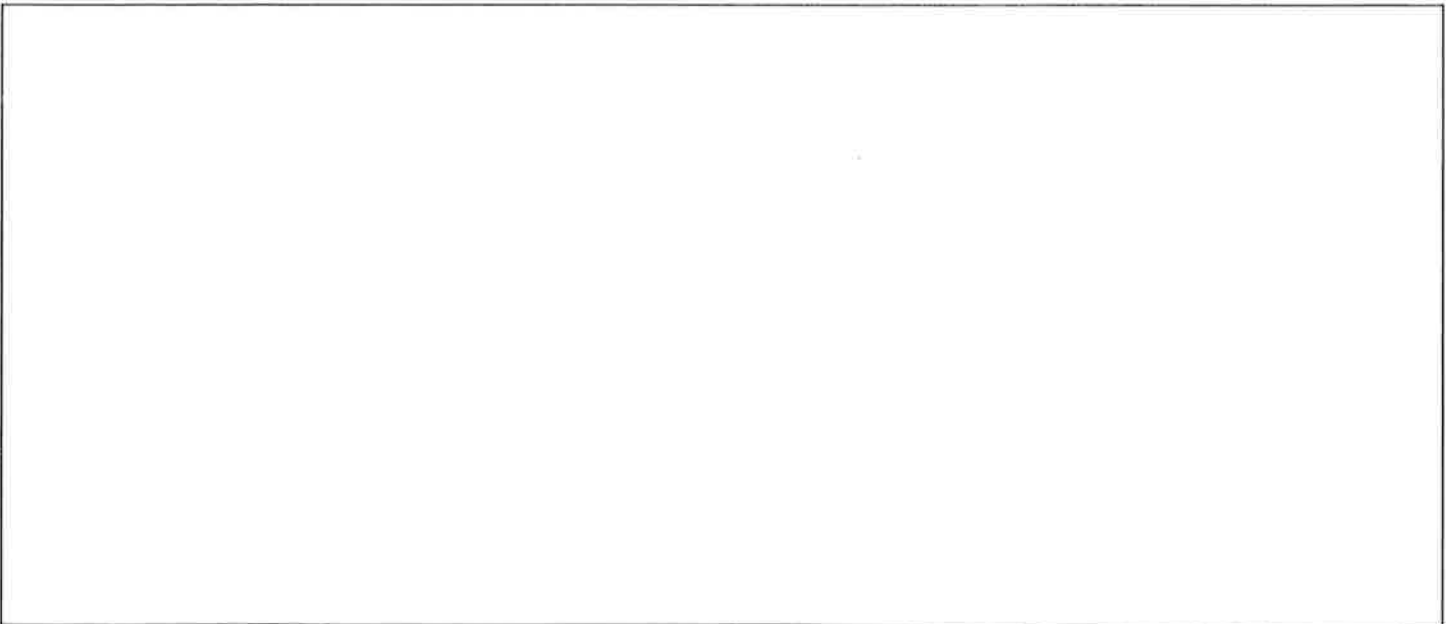
---

---

---

---

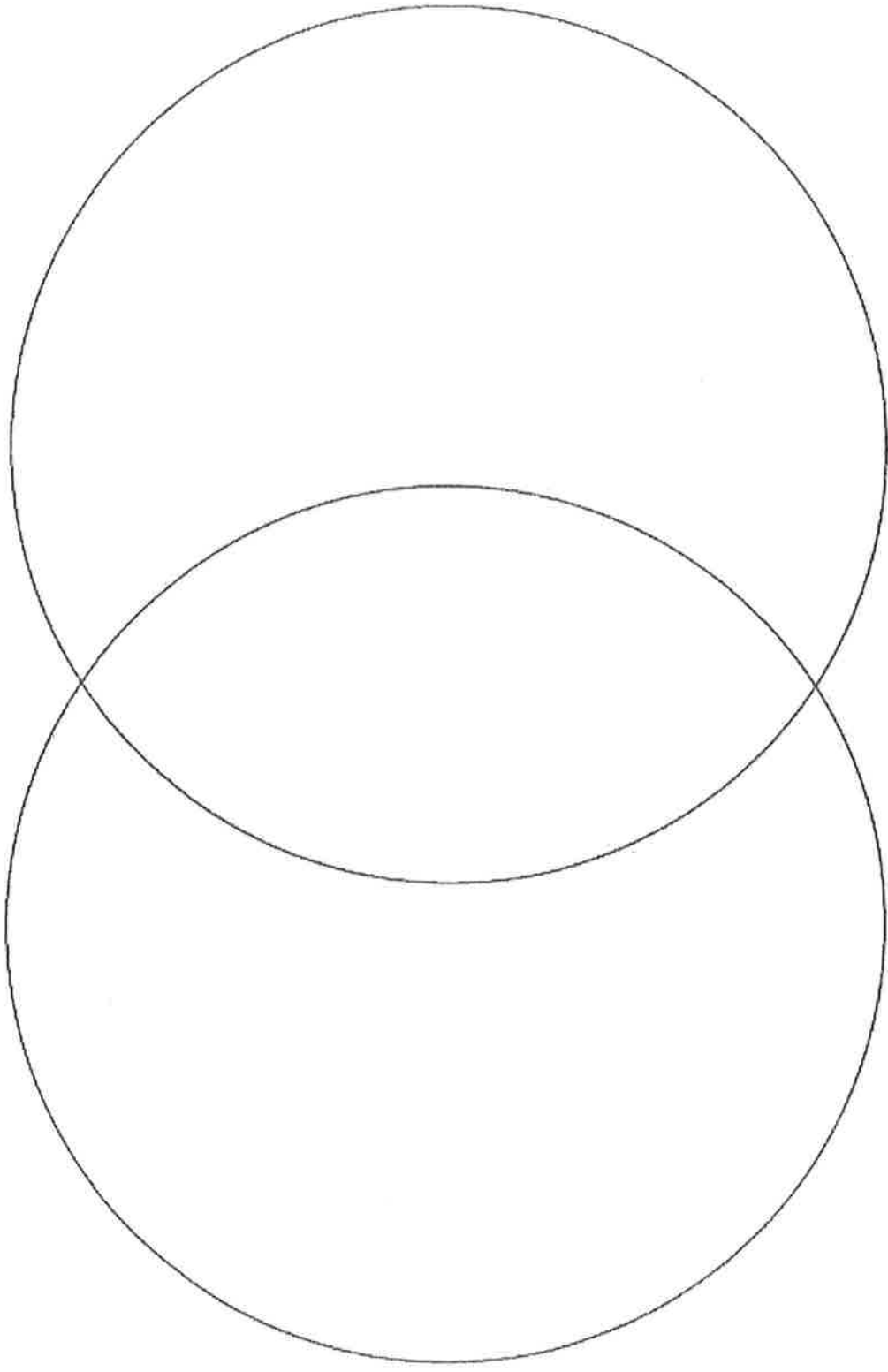
---



# Recolectando hojas y flores



Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_ Class Period: \_\_\_\_\_



### Tablero de Selección de 1er Grado

- Los estudiantes deben elegir al menos **3** actividades cada día.
- Marca las actividades completadas y pide que tu guardia / padre firme al pie del formulario.

Matemáticas	Lectura	Escritura	Ciencias /sociales	Especialidades
Práctica contando de 1 en 1, 5 en 5, y 10 en 10 del 1 al 120. Cuenta al revés de 2 en 2 desde cualquier número hasta el 50	<b>Siente el pasto verde</b> Lee y contesta las preguntas	<b>Diario</b> Elige cualquier tema y escribe sobre él, luego haz un dibujo.	Pídale a un adulto que le cuente una historia de su infancia.	<b>PE</b> 7 Burpees 7 Escaladores de montaña 7 Plank Jacks 7 saltos 7 Supermans
Ordena monedas y práctica contando el cambio.	<b>Diversión en el sol</b> Lee y responde las preguntas	Escribe una nota de agradecimiento a un padre o guardián por todo lo que hacen por ti.	<b>Diagrama de Venn</b> Entrevista a un miembro de la familia y compara sus días escolares con tus días escolares	<b>Arte</b> Dibuja una imagen de cualquier cosa que desee -O- Dibuja algo de <a href="https://www.artforkidshub.com/">https://www.artforkidshub.com/</a>
Crear un patrón usando tres objetos o imágenes diferentes. (p. ej., patrón ABC)	Lee las palabras que encuentres en su casa.	Escribe los pasos sobre cómo hacer un sándwich de crema de maní	Haga una lista de cosas vivas y no vivas	<b>Música</b> Canta una canción para alguien en tu hogar. ¡Incluso podría ser tu perro o tu osito de peluche!
<b>Color Squared</b> León Curioso: : sumar	<b>Hacer la misma forma</b> Lee y responde las preguntas.	<b>Diario</b> Elige cualquier tema y escribe sobre él, luego haz un dibujo.	Practica escribiendo tu domicilio y número de teléfono.	<b>Medios de comunicación</b> Lee un libro con alguien -O BIEN- dibuja y escribe sobre tu parte favorita del libro que leiste.

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_

Firma del padre / guardián \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_

## Lindo león

**Instrucciones:** Primero, elige un cuadro y resuelve el problema matemático. Luego, mira la siguiente clave y colorea el cuadro para que coincida con la respuesta del problema.

Por ejemplo, si la respuesta es 0 (cero), colorea el cuadro café claro. Si la respuesta es 1, 2 o 3, colorea el cuadro de marrón. Continúa hasta que hayas coloreado todas tus cajas para encontrar tu lindo León.

10+0	5+5	9+1	6+4	3+7	4+6	8+2	9+1	9+1	8+2	4+6	4+6	9+1	9+1	9+1	10+0	4+6	4+6	8+2
1+9	2+8	8+2	7+3	0+1	9+1	3+0	8+2	0+3	6+4	3+0	9+1	1+1	8+2	0+1	3+7	2+8	6+4	0+10
2+8	10+0	8+2	1+1	0+1	2+1	2+0	2+0	0+2	1+1	0+3	1+1	3+0	1+1	3+0	0+1	0+10	9+1	0+10
8+2	2+8	0+3	1+0	1+0	1+2	0+3	0+2	1+2	2+1	2+1	2+0	2+0	2+0	0+1	1+0	1+0	3+7	1+9
3+7	7+3	5+5	0+2	0+2	2+2	6+0	1+3	2+2	2+3	4+2	2+3	6+0	1+3	0+3	0+3	2+8	0+10	1+9
1+9	2+8	1+2	0+2	0+3	2+2	0+2	1+3	0+4	3+3	1+5	4+2	1+0	0+5	0+1	0+3	0+3	9+1	5+5
8+2	6+4	4+6	3+0	0+2	3+3	1+2	0+5	1+2	0+3	2+0	0+4	0+3	2+4	3+0	0+2	8+2	7+3	3+7
0+10	9+1	1+1	2+0	1+1	1+5	1+4	2+4	0+0	1+2	0+0	3+3	0+4	0+4	1+0	0+2	2+0	7+3	7+3
1+9	0+10	8+2	3+0	0+1	2+4	5+1	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	6+0	5+1	1+1	2+0	7+3	6+4	10+0
10+0	4+6	2+0	1+1	2+0	3+2	2+4	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	0+4	3+1	1+0	2+1	2+1	4+6	9+1
2+8	3+7	6+4	2+0	2+1	0+1	2+1	2+1	3+0	3+0	2+0	1+1	1+2	0+1	1+1	2+0	1+9	8+2	4+6
2+8	2+8	0+3	3+0	1+2	0+3	0+2	2+0	0+2	1+0	0+2	1+0	1+2	0+1	0+2	1+1	3+0	10+0	3+7
8+2	3+7	4+6	0+2	10+0	0+1	8+2	0+4	2+2	2+2	3+1	2+4	7+3	0+1	6+4	0+1	0+10	0+10	8+2
0+1	3+7	4+6	4+6	7+3	1+9	1+3	4+2	6+0	0+0	3+3	2+4	5+1	1+9	3+7	1+9	9+1	5+5	8+2
6+0	1+9	1+9	3+7	9+1	9+1	5+1	2+4	0+0	0+0	0+0	1+4	5+0	1+9	0+10	4+6	6+4	8+2	1+9
6+0	4+5	6+2	8+0	3+1	0+4	5+0	4+1	0+0	0+0	0+0	4+2	6+1	7+1	4+4	4+5	3+4	4+4	2+7
0+4	2+3	1+4	5+1	1+5	2+6	3+3	4+2	2+4	0+0	4+2	0+6	8+1	2+6	9+0	2+5	2+7	0+8	1+7
2+7	4+5	1+6	4+5	7+1	2+6	4+2	5+0	0+6	3+2	0+5	1+3	1+4	3+6	3+6	6+1	7+0	3+5	3+4
5+2	3+4	0+8	4+4	9+0	7+1	1+6	7+2	1+7	8+0	5+2	0+7	3+5	7+1	6+2	4+4	9+0	2+7	6+2
1+6	7+1	7+1	0+8	2+7	2+6	2+7	7+1	6+2	6+2	3+4	3+6	3+4	3+4	0+8	7+1	1+8	3+4	1+6

<b>Clave.</b> Colorea el cuadro para que coincida con la respuesta del problema.	1, 2, 3 - marrón	7, 8, 9 - verde
0 - bronceado	4, 5, 6 - naranja	10 - azul

Name:

**Instrucciones:** Primero, mira la imagen y lee el poema. Luego responde las preguntas de la derecha en una oración completa.

Título:        Siente el pasto verde       

Atención:        Palabras largas       



Los niños necesitan sentir el pasto verde.

El pasto verde creció de las semillas.

Ahora el pasto verde es profundo.

Los niños se sienten libres cuando se acuestan sobre el pasto verde.

El pasto verde profundo se siente como el verano.

Se siente como libertad.

1. ¿Qué necesitan sentir los niños?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Cómo creció el pasto verde?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Cómo se siente el pasto verde?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Name:

**Instrucciones:** Primero, mira la imagen y lee el poema. Luego responde las preguntas a la derecha en una oración completa.

**Título:** \_\_\_\_\_ **Diversión al Sol** \_\_\_\_\_

**Atención:** \_\_\_\_\_

Me gusta divertirme.

Me divierto al sol.

Me gusta correr al sol.



Corro al sol por

diversión.



A ellos les gusta divertirse.

Los veo divertirse al sol.

Corren por diversión al sol.

A todos nos gusta correr,  
y a todos nos gusta divertirnos

así que corremos al sol por diversión.

1. ¿Lo que es divertido?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. ¿Qué hacen?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. ¿Qué hacemos todos?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





## Diario

**Instrucciones:** Elige cualquier tema y escribe sobre él, luego haz un dibujo.

**Mi Tema:**

---

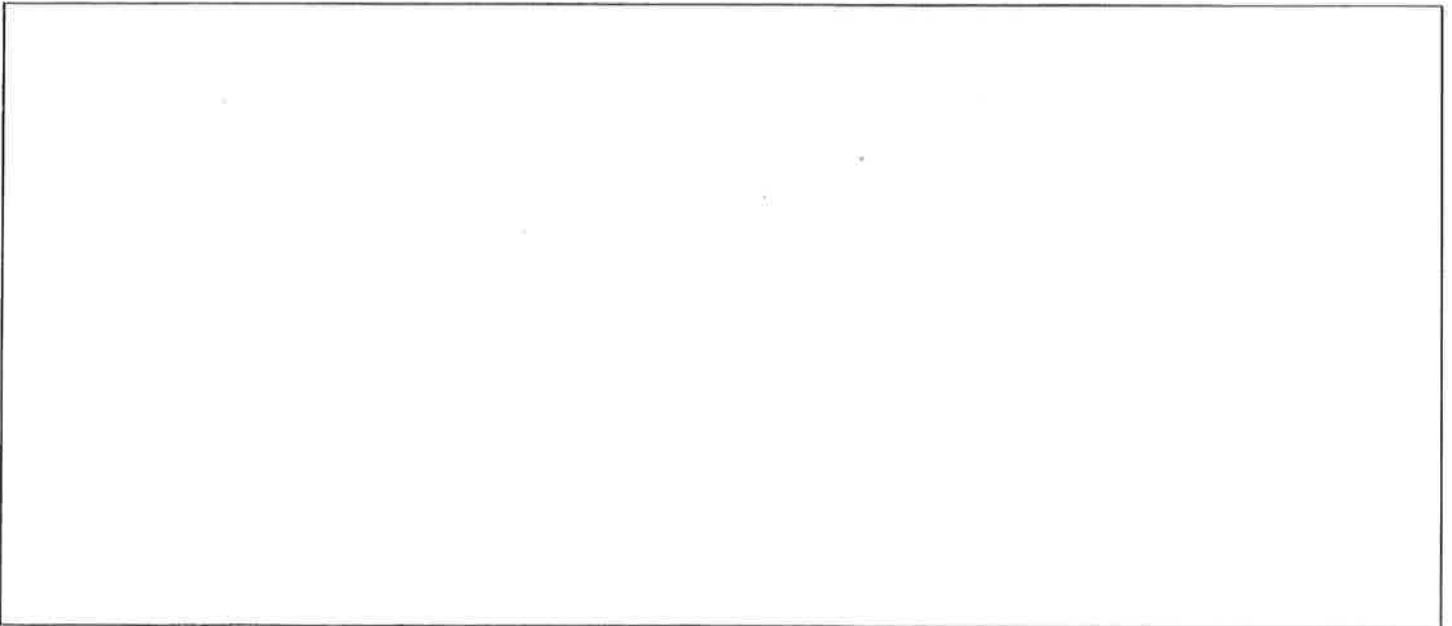
---

---

---

---

---



**Nota de agradecimiento**

**Pasos para hacer un sándwich de crema de maní**

**Lista de seres vivos y no vivos**

**Practica escribiendo su dirección y número de teléfono.**

**Crea un patrón.**

## Diario

**Instrucciones:** Elige cualquier tema y escribe sobre él, luego haz un dibujo.

**Mi Tema:**

---

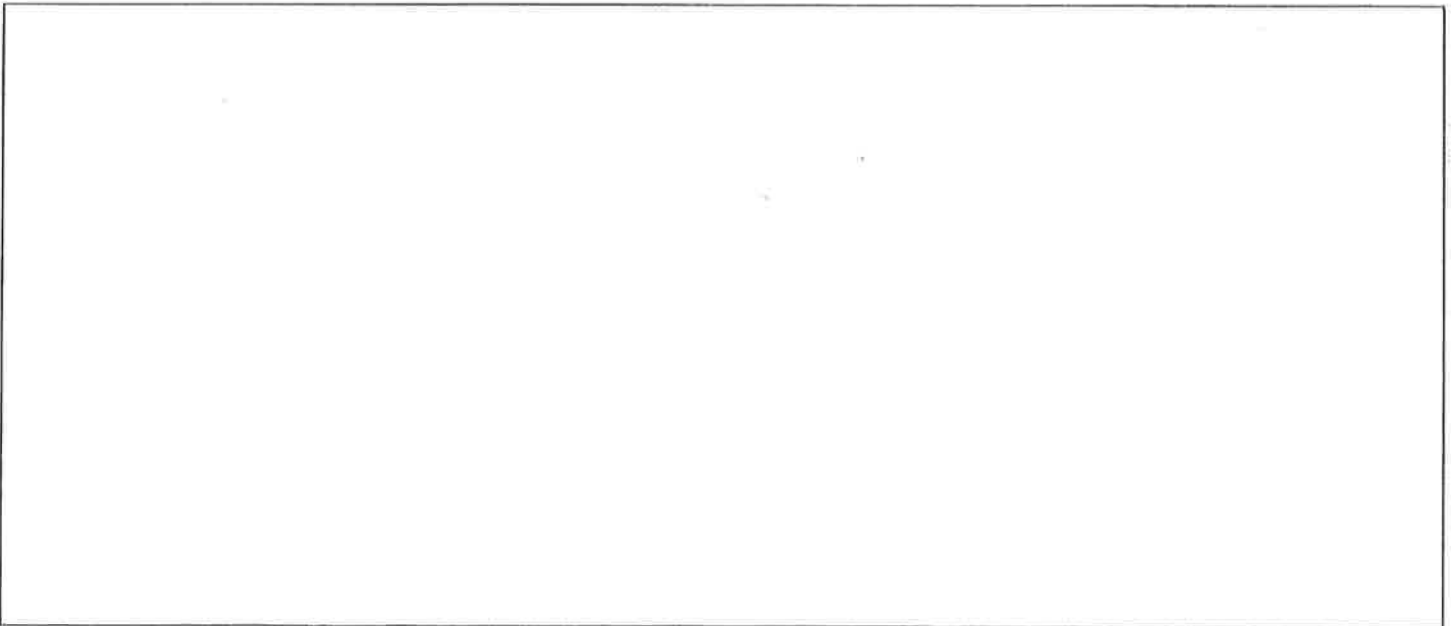
---

---

---

---

---



Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_ Class Period: \_\_\_\_\_

