



# Actualizaciones de Educación Especial

## ACTUALIZACIONES DEL DISTRITO

¡La fase 3 de instrucción en persona comenzó el 12 de abril! ¡Estamos muy contentos de tener a la mayoría de los estudiantes de vuelta en el campus durante la semana!

Para obtener información sobre la Fase 3, los horarios y los procedimientos de salud y seguridad, visite el [Centro de Recursos para el Regreso a la Escuela del distrito](#).

## PREGUNTAS DE LOS PADRES

**Q. Si mi hijo cambia de distrito, ¿el IEP lo sigue?**

**A:** Sí, el nuevo distrito escolar está obligado a seguir proporcionando una educación pública gratuita y apropiada (FAPE) al niño con una discapacidad, incluyendo la prestación de servicios que son comparables a los servicios descritos en el IEP original del niño. Si es necesario hacer cambios, el nuevo distrito escolar trabaja con la familia a través del proceso del equipo del IEP para determinar una nueva oferta de FAPE

## SOPA DE ALFABETO

ESY - Año Escolar Extendido

FAPE - Free Appropriate Public Education  
(Educación Pública Gratuita)

FAS - Síndrome de Alcoholismo Fetal

**Póngase en contacto con nosotros!.**

Padres y familias, si tienen preguntas ideas o información, contáctenos :

caitlin.shelton@wjusd.org

Departamento de SPED: 530-406-3150

## ESTUDIANTE DESTACADO DEL MES



Isaac es actualmente un estudiante del kínder de transición en la escuela primaria Whitehead. Al principio, Isaac tuvo muchas dificultades para participar en el aprendizaje a distancia debido a los retrasos lingüísticos asociados a su discapacidad. Sus niveles de habilidad en varias áreas también eran difíciles de evaluar. Durante su transición a la evaluación TK, Isaac fue capaz de demostrar sus verdaderas habilidades. Cuando las necesidades lingüísticas y de comportamiento fueron acomodadas, Isaac fue capaz de mostrar sus habilidades superiores de resolución de problemas. Estamos impacientes por ver su progreso continuo en la transición al kínder el próximo año escolar.

## RECURSOS COMUNITARIOS

### Instituto UC Davis MIND

Iniciado por familias de niños con trastorno del espectro autista (TEA), el Instituto de UC Davis Mind es hoy un instituto de investigación de respeto internacional que examina el curso, las consecuencias y las causas y tratamientos para el TEA, el trastorno por déficit de atención/hiperactividad (TDAH), el síndrome de la deficiencia 22q11.2, el síndrome de down y el síndrome X frágil, entre otras afecciones. El Instituto MIND también ofrece a través de su programa clínico evaluaciones y tratamientos integrales basados en la evidencia para niños, adolescentes y adultos con trastornos del desarrollo neurológico. (916) 703-0280

## FECHAS IMPORTANTES

Reuniones del SEPAC: 5:00 - 6:30pm

28 de abril de 2021

26 de mayo de 2021

Reunión de Zoom

ID: 986 8346 1533

Passcode: 325453